

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А.БУКЕТОВА

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель КГКП «Карагандинский областной  
историко-краеведческий музей»

  
Нурмаганбетов Е.Н.

2021 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель Правления-Ректор  
Карагандинского университета имени  
академика Е.А. Букетова

  
Дулатбеков Н.О.

2021



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**по направлению подготовки «8D02205301-История»**

«8D02205301-История»

Уровень: Докторантура

Степень: доктор философии (PhD) по образовательной программе «8D02205301-История»

Караганда, 2021

**Образовательная программа по направлению подготовки «8D02205301-История» разработана на основании:**

- Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.07.2017 г.),
- Закона Республики Казахстан от 11 июля 1997 года № 151-І. «О языках в Республике Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.05.2018 г.),
- Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования от 31 августа 2018 года №604
- Национальной рамки квалификаций от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений.
- Приказа МОН РК «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии» от 2 октября 2018 года №152 (с изменениями и дополнениями от 12.10.2018 г. № 563)
- Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием от 13 октября 2018г. №569.

*Для других специальностей:*

- Профессионального стандарта, утвержденного постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 года № 1080, приказом МОН РК от 20.04.2011 года №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (с изменениями и дополнениями от 02.06.2014 г.), типовым учебным планом специальности «6D020300 – История» на основании приказа МОН РК №343 от 16.08.13 г., типовыми учебными программами.

- Отраслевой рамки квалификаций присуждается степень доктора философии (PhD) или доктора по профилю и выдается диплом государственного образца с приложением (транскрипт).

Рекомендована решением Ученого Совета университета к введению в действие \_\_\_\_\_ 2020 года.

## Образовательная программа «8D02205301-История»

### Содержание:

1. Паспорт образовательной программы:
  - 1.1 Общая информация об образовательной программе
2. Квалификационная характеристика выпускников докторантуры
  - 2.1 Перечень квалификаций и должностей
  - 2.2 Сфера профессиональной деятельности
  - 2.3 Объекты профессиональной деятельности
  - 2.4 Предмет профессиональной деятельности
  - 2.5 Виды профессиональной деятельности:
  - 2.6 Функции профессиональной деятельности:
  - 2.7 Типовые задачи профессиональной деятельности
  - 2.8 Содержание профессиональной деятельности
3. Цель образовательной программы
  - 3.1 Общая цель образовательной программы
  - 3.2 Цель цикла базовых дисциплин
  - 3.3 Цель цикла профилирующих дисциплин
  - 3.4 Цель научно-исследовательской работы
  - 3.5 Цель итоговой аттестации
4. Ключевые компетенции выпускника
5. Основные результаты обучения
6. Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формой компетенции
7. Карта компетенций
8. Содержание образовательной программы
  - 8.1 Карта образовательной программы.
  - 8.2 Сводная таблица по объему образовательной программы

# 1. Паспорт образовательной программы

## 1.1 Общая информация об образовательной программе

1. Область образования: Искусство и гуманитарные науки
2. Направление подготовки: Гуманитарные науки
3. Срок обучения: 3 года
4. Язык обучения: казахский, русский
5. Приложение к государственной лицензии на занятие образовательной деятельностью: Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии Министерства образования и науки Республики Казахстан № 168 от 03.02.2010 года, серия АБ №0137349 и переоформлена приказом в соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 апреля 2012 года №544 о реорганизации путем преобразования: дата выдачи 15.10.2012 года, приказ ККСОН МОН РК №1373 на образовательную программу 6D020300 – История.
6. Аккредитация образовательной программы: МОН РК сертификат от 27 июня 2012 г. №МОН-001. Агентство НКАОКО от 27.12.2014 г. - 26.12.2019 г. Регистрационный номер: SA №0039/6
  7. Требование к поступающим: магистр гуманитарных наук по специальности «6M020300-История», магистр педагогических наук по специальности «6M011400-История», магистр гуманитарных наук по специальности «6M020800-Археология и этнология»
  8. Вид образовательной программы:
    - действующая
  9. Устанавливаемые пререквизиты для освоения программы:
    - в случае совпадения профиля образовательной программы докторантуры с программой послевузовского образования - не требуется
    - в случае не совпадения профиля образовательной программы докторантуры с программой послевузовского образования: - требуется
  10. Сведения о зарубежных партнерах по реализации программы:
    - Неаполитанский университет (Италия, г. Неаполь)
    - Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (Российская Федерация, г.Москва)
    - Алтайский государственный университет (Российская Федерация, г.Барнаул)
    - Карлов университет (Чехия, г.Прага)
    - Международный центр образования и научной информации (Германия, Дюссельдорф)
  12. Основные базы практик по образовательной программе:
    - педагогической – кафедра археологии, этнологии и Отечественной истории
    - исследовательской - кафедра археологии, этнологии и Отечественной истории
  13. Основные научные организации, организации соответствующих отраслей или сферы деятельности, включая зарубежные, для проведения научной стажировки
    - Московский Государственный университет им. М.В. Ломоносова, Российская Федерация
    - Санкт-Петербургский Государственный университет, Российская Федерация
    - Карлов университет, Чехия
    - Неапольский Ориенталистский университет, Италия
    - Сибирский университет потребительской кооперации, Российская Федерация

14. Основные научные организации, НИИ, центры для выполнения научно исследовательской работы

- Государственный архив Карагандинской области
- Центральный Государственный архив, г. Алматы
- Центр этнокультурных и историко-антропологических исследований, исторический факультет, КарУ им. Е.А. Букетова
- Библиотека им. Н.В. Гоголя, г. Караганда
- Национальная библиотека Республики Казахстан, г. Алматы
- Национальная академическая библиотека Республики Казахстан

15. Возможности дальнейшего продолжение обучения – постдокторские программы

16. Список работодателей

№	Название компаний, предприятий, организаций	Контакты, телефон, e-mail
1	Карагандинский университет им. Е.А. Букетова	8(7212)770384, <a href="mailto:office@ksu.kz">office@ksu.kz</a> , ksu.kz
2	Карагандинский Экономический университет Казпотребсоюза	8(7212)441627, <a href="http://www.keu.kz">www.keu.kz</a>
3	Карагандинский медицинский университет	8(7212)503930, kgmu.kz
4	Карагандинский политехнический университет	8(7212)564420, kstu.kz
5	Институт археологии имени А.Х. Маргулана	8(727)2938445, <a href="http://www.archeolog.kz">www.archeolog.kz</a>
6	Карагандинский университет Болашак	8(7212)420421
7	Центрально-Азиатская академия г.Караганда	(7212) 47-80-07
8	Юридическая академия «Фемида»	+7 (7212) 47-50-69
9	Современный гуманитарно-технический колледж	8(7212)423401
10	Карагандинская академия МВД РК	8-(7212)-30-34-05 8-(7212)-30-30-04

## 2. Квалификационная характеристика выпускников докторантуры

### 2.1 Перечень квалификаций и должностей

Выпускнику докторантуры присуждается степень «доктор философии (PhD) по ОП 8D02205301-История».

### 2.2 Сфера профессиональной деятельности

Сферой профессиональной деятельности выпускников по данной образовательной программе «8D02205301 – История» являются:

- достижение высокого качества послевузовского образования, повышение эффективности работы высших учебных заведений и научно-исследовательских организаций, разработка научно обоснованных практических рекомендаций по деятельности различных органов государственной власти и управления и иных организаций Республики Казахстан.

### 2.3 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности докторов по образовательной программе «8D02205301 – История» являются:

- органы государственного управления,
- образовательные учреждения, органы иностранных дел,
- коммерческие и некоммерческие предприятия независимо от форм их собственности и ведомственной подчиненности.

#### **2.4 Предмет профессиональной деятельности**

Предметом профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе «8D02205301 – История» являются историческая наука в системе общественно-гуманитарных наук, преподавательская и научно-исследовательская деятельность в высшей школе.

#### **2.5 Виды профессиональной деятельности:**

Выпускники ОП «8D02205301 – История» могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- образовательная;
- научная-исследовательская;
- организационно-методическая;
- работа в органах государственного управления.

#### **2.5 Функции профессиональной деятельности:**

Функциями профессиональной деятельности выпускников ОП «8D02205301 – История» являются:

- учебно-методическая;
- научно-исследовательская;
- воспитательная;
- организационно-методическая;

предполагает фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и углубленное изучение дисциплин по соответствующим направлениям науки для отраслей социальной сферы.

#### **2.6 Типовые задачи профессиональной деятельности**

Типовыми задачами профессиональной деятельности выпускников ОП «8D02205301 – История» являются:

- достижение высокого уровня качества образования за счет предъявления обязательных требований к уровню подготовки обучающихся в докторантуре;
- совершенствование казахстанской исторической науки и приведение системы образования в соответствие международным нормам;
- стимулирование самостоятельной учебной и научно-исследовательской и педагогической деятельности докторантов;
- подготовка высококвалифицированных научных и педагогических кадров для вузов РК;
- совершенствование учебно-воспитательной деятельности в вузе и формирование активной гражданской позиции магистрантов;
- использование активных и инновационных методов обучения в условиях модернизации общественного сознания;
- реализация программ «Мәңгілік ел», «Рухани жаңғыру», «Семь граней Великой степи»;
- оценка самостоятельной научно-исследовательской деятельности магистрантов с учетом критериального оценивания;

- повышение публикационной активности докторантов в зарубежных и отечественных научных журналах;
- привлечение докторантов к участию фундаментальных исследованиях по актуальным научным проблемам всемирной и Отечественной истории.

## **2.7 Содержание профессиональной деятельности**

Доктор философии должен иметь представление о:

- об основных этапах развития и смене парадигм в эволюции науки;
- о предметной, мировоззренческой и методологической специфике естественных (социальных, гуманитарных, экономических) наук;
- о научных школах соответствующей отрасли знаний, их теоретических и практических разработках;
- о научных концепциях мировой и казахстанской науки в соответствующей области;
- о механизме внедрения научных разработок в практическую деятельность;
- о нормах взаимодействия в научном сообществе;
- о педагогической и научной этике ученого-исследователя.

*знать и понимать:*

- современные тенденции, направления и закономерности развития отечественной науки в условиях глобализации и интернационализации;
- методологию научного познания;
- достижения мировой и казахстанской науки в соответствующей области;
- (осознавать и принимать) социальную ответственность науки и образования;
- в совершенстве иностранный язык для осуществления научной коммуникации и международного сотрудничества;

*уметь:*

- организовывать, планировать и реализовывать процесс научных исследований;
- анализировать, оценивать и сравнивать различные теоретические концепции в области исследования и делать выводы;
- анализировать и обрабатывать информацию из различных источников;
- проводить самостоятельное научное исследование, характеризующееся академической целостностью, на основе современных теорий и методов анализа;
- генерировать собственные новые научные идеи, сообщать свои знания и идеи научному сообществу, расширяя границы научного познания;
- выбирать и эффективно использовать современную методологию исследования;
- планировать и прогнозировать свое дальнейшее профессиональное развитие.

*иметь навыки:*

- критического анализа, оценки и сравнения различных научных теорий и идей;
- аналитической и экспериментальной научной деятельности;
- планирования и прогнозирования результатов исследования;
- ораторского искусства и публичного выступления на международных научных форумах, конференциях и семинарах;
- научного письма и научной коммуникации;
- планирования, координирования и реализации процессов научных исследований;
- системного понимания области изучения и демонстрировать качество и результативность выбранных научных методов;
- участия в научных мероприятиях, фундаментальных научных отечественных и международных проектах;

- лидерского управления и руководства коллективом;
- ответственного и творческого отношения к научной и научно-педагогической деятельности;
- проведения патентного поиска и опыта передачи научной информации с использованием современных информационных и инновационных технологий;
- защиты интеллектуальных прав собственности на научные открытия и разработки;
- свободного общения на иностранном языке.

*быть компетентным:*

- в области научной и научно-педагогической деятельности в условиях быстрого обновления и роста информационных потоков;
- в проведении теоретических и экспериментальных научных исследований;
- в постановке и решении теоретических и прикладных задач в научном исследовании;
- в проведении профессионального и всестороннего анализа проблем в соответствующей области;
- в вопросах межличностного общения и управления человеческими ресурсами;
- в вопросах вузовской подготовки специалистов;
- в проведении экспертизы научных проектов и исследований;
- в обеспечении постоянного профессионального роста.

### **3. Цель образовательной программы**

#### **3.1 Общая цель образовательной программы:**

- Подготовка квалифицированных специалистов для развития экономики, промышленности и культуры Республики Казахстан, обеспечение условий для получения полноценного образования, профессиональной компетенции в области гуманитарного знания. Целью образовательной программы ОП «8D02205301 – История» является достижение высокого качества послевузовского образования при соблюдении обязательных требований к уровню подготовки докторантов; повышение эффективности работы высших учебных заведений и научно-исследовательских организаций, осуществляющих подготовку PhD по ОП «8D02205301 – История»; упорядочение прав и ответственности обучающихся в докторантуре, стимулирование самостоятельной учебной, научно-исследовательской и профессиональной деятельности докторантов; обеспечение признания документов Республики Казахстан о присвоении академической степени «доктор философии» в международном образовательном пространстве и на рынке труда.

#### **3.2 Цель цикла базовых дисциплин**

- является приобретения теоретических знаний в области общественно-гуманитарных наук, развитие творческого потенциала, необходимого для совершенствования профессиональных компетенций.

#### **3.3 Цель цикла профилирующих дисциплин**

- является практическая подготовка выпускников ОП «8D02205301– История», обладающих фундаментальной научной и профессиональной подготовкой, владеющих современными информационными технологиями, умеющих организовывать и вести научно-исследовательскую и экспериментально-исследовательскую деятельность по выбранному направлению, способных успешно конкурировать на рынке труда.



### 3.4 Цель научно-исследовательской/ экспериментально-исследовательская работы

- публикация научных статей в сборниках Республики Казахстан, ближнего и дальнего зарубежья;
- публикации результатов научной деятельности в международных высокорейтинговых научных журналах;
- написание докторской диссертации.

### 3.5 Цель итоговой аттестации

- оценка научно-теоретического и исследовательско-аналитического уровня докторанта, сформированных профессиональных и управленческих компетенций, готовности к самостоятельному выполнению профессиональных задач и соответствие его подготовки требованиям профессионального стандарта и образовательной программы докторантуры.

## 4. Ключевые компетенции выпускника

Код компетенций	Описание компетенций
<b>Личностные компетенций</b>	
ЛК 1 склонность к личностному развитию	Развитие способностей критического мышления, творческого решения сложных, актуальных проблем. Включение элементов методологической, надпредметной, логической деятельности, способы организации целеполагания, планирования, анализа, рефлексии.
ЛК 2 коммуникативная компетенция	Умение устанавливать субъект-субъектные отношения, умение соблюдать этику и этикет в общении, уметь анализировать внешние сигналы, ассертивность, умение организовывать и вести деловые переговоры и встречи, эмпатия, умение проникнуться интересами другого человека, владение навыками активного слушания, владение ораторским искусством.
ЛК 3 активная жизненная позиция, социальная ответственность	Работа с коллективами обучающихся, общественностью, выполнение разнообразных функций организаторов и руководителей коллективов. Осознание нравственного смысла свободы, развитость правосознания, принятие гражданских ценностей, а также личностного самосовершенствования, необходимой для освоения способов интеллектуального и духовного саморазвития.
<b>Профильные компетенций</b>	
ПК 1 организационно-методическая компетенция	Умение ставить цели и мотивировать, планировать и проектировать, реализовывать проекты, профессионально самосовершенствоваться.
ПК 2 эффективная профессиональная деятельность	Развитие навыков преподавания в условиях обновленного содержания, использование инновационных технологий, работа с различными видами архивных источников. Управление карьерой: понимание необходимости нести ответственность за свое профессиональное развитие, способность ставить реалистичные и достижимые цели, переносимость исследовательских навыков в другие рабочие среды, способность видеть широкий спектр возможностей внутри организации и за ее пределами, умение представить свои навыки, умения, возможности и опыт работы.

<b>ПК 3</b> информационная компетенция	Применение информационной основы профессиональной деятельности с использованием Интернет и IT-технологий. Способность самостоятельно искать, анализировать, отбирать, обрабатывать и передавать необходимую информацию при помощи устных и письменных коммуникативных технологий.
<b>ПК 4</b> склонность к научно-исследовательской деятельности и исследовательская компетенция	Самостоятельность в проведении научных исследований, исходя из поставленной задачи. Способность самостоятельного выбора методов исследования. Умение интерпретировать, критически оценивать и использовать в исследовательской работе достижения как исторических, так и в целом гуманитарных школ и направлений. Генерирование результатов научного исследования в систему научных знаний.

## 5. Основные результаты обучения

Результаты обучения характеризуют способности обучающегося и отражаются через Дескрипторы:

Код результата обучения	Результат
<i>PO1</i>	демонстрировать системное понимание области изучения, овладение навыками и методами исследования, используемыми в данной области;
<i>PO2</i>	демонстрировать способность мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать существенный процесс исследований с научным подходом;
<i>PO 3</i>	вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые заслуживает публикации на национальном или международном уровне;
<i>PO 4</i>	критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи;
<i>PO 5</i>	сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности;
<i>PO 6</i>	содействовать продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или культурного развития общества, основанному на знаниях.
<i>PO 7</i>	демонстрировать теоретические основы по изучению новейших теорий в области, как исторической науки, так и других гуманитарных наук; рассматривать современные школы и направления в системе гуманитарного знания в ключе междисциплинарного подхода в изучаемых вопросах.
<i>PO 8</i>	владеть знаниями в области теории и методики исторического исследования
<i>PO 9</i>	оценивать уровень своей профессиональной подготовки в ходе практической деятельности
<i>PO 10</i>	демонстрировать знания в области ключевых проблем Отечественной истории, источниковедения, историографии, исторической демографии, вырабатывать методику научного исследования
<i>PO 11</i>	показывать собственные навыки научного исследования, полученного в результате обучения, использовать исследовательский опыт для написания разделов докторской диссертации
<i>PO 12</i>	свободно ориентироваться в новейших теориях и концепциях современного гуманитарного знания, использовать

	междисциплинарных подход в историческом исследовании, формулировать основные положения докторской диссертации
<i>PO 13</i>	выполнять научное исследование в соответствии с методическими указаниями по написанию и оформлению докторской диссертации, обладать знаниями мировоззренческого характера

### 6. Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формой компетенции

	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10	PO 11	PO 12	PO 13
<b>ЛК 1</b>	+	+		+	+						+		+
<b>ЛК 2</b>			+		+	+				+	+		
<b>ЛК 3</b>			+	+	+	+				+			
<b>ПК 1</b>	+			+							+		+
<b>ПК 2</b>	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+
<b>ПК 3</b>			+		+	+	+		+		+	+	+
<b>ПК 4</b>	+	+	+				+			+	+	+	+

### 7. Карта компетенций

Код модуля	Название модуля	Коды дисциплины модуля	Название дисциплины	Код результата обучения	Код компетенции
1	2	3	4	5	6
ОМС-1	Научно-исследовательская работа: проблемы теории и методологии	AP1201	Академическое письмо	PO 1,2,7,8,10,11,12	ЛК 1, ЛК 2, ЛК 3, ПК 1, ПК 2, ПК 4
		MNI1202	Методы научного исследования		
ОМС-2	Теория и методология истории	INST1203	Историческая наука и современные теории	PO 1,2,7,8,10,11,12	ЛК 1, ЛК 2, ЛК 3, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4
МВС-3	Практика	PP1204	Педагогическая практика	PO-1,2,4,5,7,8,9,10	ЛК 1, ЛК 2, ЛК 3, ПК 1, ПК 2, ПК 3
ОМС-4	Современные проблемы Отечественной истории	FPOI 7205	Фундаментальные проблемы Отечественной истории XVIII-XX вв.	PO-1,2,4,7,8,10,12	ЛК 1, ЛК 2, ЛК 3, ПК 1, ПК 2, ПК 4
ИМРІ 05	Историография и методологические проблемы истории	АРПОІ 307	Актуальные проблемы историографии и источниковедения Отечественной истории	PO-1,4,7,8,10,12	ЛК 1, ЛК 2, ЛК 3, ПК 1, ПК 2, ПК 4

		IPPTI1307	История повседневности: проблемы теории и историографии		
МВС-6	Историография и методологические проблемы истории	IP2309	Исследовательская практика	РО-1,5,7,8,9,11,12,13	ЛК 1, ЛК 2, ЛК 3, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4
ДМ-7	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	NIRDVPSVDD3300	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	РО-1,5,7,8,9,10,11,12,13	ЛК 1, ЛК 2, ЛК 3, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4
ИА-8	Итоговая аттестация		Написание и защита докторской диссертации	РО-5,7,12,13	ЛК 1, ЛК 2, ЛК 3, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4

## 8. Содержание образовательной программы

### 8.1 Карта образовательной программы

Код модуля	Цикл и компонент	Код дисциплины	Форма контроля	Семестр	ESTC	Результаты обучения по модулю
<b>1 курс</b>						
ОМС-1	БД/ВК	AP1201	Экзамен	1	5	<p><i>Знания:</i> по методологии и теории научного знания; знание сути теоретических и методических основ научного исследования; базовых принципов написания академических текстов.</p> <p><i>Умения:</i> ориентироваться в содержании читаемых курсов; овладеть теоретическими знаниями по написанию научно-исследовательской работы.</p> <p><i>Навыки:</i> формирование у студентов навыков аналитико-синтетического, критического и прагматического мышления.</p> <p><i>Компетенции:</i> формирование профессиональной компетенции и расширение коммуникативной компетенции, связанной с аналитической научно-исследовательской и текстовой деятельностью</p> <p><i>Критерии:</i> владеет системой знаний по читаемым дисциплинам: по</p>
ОМС-1	БД/ВК	MNI1202	Экзамен	1	5	

						методологии и теории научного знания
ОМС-2	БД/КВ	INST1203	Экзамен	1	5	<p><i>Знания:</i> основных современных теорий исторической науки; овладение новейшими теоретико-методологическими знаниями.</p> <p><i>Умения:</i> ориентироваться в межпредметных и внутрипредметных связях исторических и общественно-гуманитарных наук.</p> <p><i>Навыки:</i> исторического, критического мышления; анализа современных теоретических проблем исторической науки; работы с теоретическим материалом, систематизации и анализа их содержания.</p> <p><i>Компетенции:</i> ЛК 1, ЛК 2, ЛК 3, ПК 1, ПК 2, ПК 4</p> <p><i>Критерии оценки:</i> свободно владеет основными положениями теоретических вопросов исторической науки; знает историю возникновения исторической науки.</p>
ОМС-4	ПД/ВК	ФРОIXV130 5	Экзамен	1	5	<p><i>Знания:</i> фундаментальных, основных теоретико-методологических, проблем, зарубежной и Отечественной историографии Отечественной истории, истории повседневности.</p> <p><i>Умения:</i> ориентироваться в содержании читаемых курсов; овладеть теоретическими знаниями по фундаментальным проблемам Отечественной истории, использование историографической и исследовательской литературы по проблемным темам исторической науки.</p> <p><i>Навыки:</i> применять полученные знания в научно-исследовательской работе. Пользоваться научной и специальной литературой по историографии, источниковедению и методологии истории.</p> <p><i>Компетенции:</i> ЛК 1, ЛК 2, ЛК 3, ПК 1, ПК 2, ПК 4</p> <p><i>Критерии оценки:</i> свободно ориентируется в содержании читаемых курсов; владеет системой знаний по читаемым дисциплинам:</p>

						фундаментальным проблемам Отечественной истории, историографии и источниковедению Отечественной истории, проблемам теории и истории повседневности.
ОМС-5	ПД/КВ	АРПОИ1307	Экзамен	1	5	<p><i>Знания:</i> фундаментальных, основных теоретико-методологических, проблем, зарубежной и Отечественной историографии Отечественной истории, истории повседневности.</p> <p><i>Умения:</i> ориентироваться в содержании читаемых курсов; овладеть теоретическими знаниями по фундаментальным проблемам Отечественной истории, использование историографической и исследовательской литературы по проблемным темам исторической науки.</p> <p><i>Навыки:</i> применять полученные знания в научно-исследовательской работе. Пользоваться научной и специальной литературой по историографии, источниковедению и методологии истории.</p> <p><i>Компетенции:</i> ЛК 1, ЛК 2, ЛК 3, ПК 1, ПК 2, ПК 4</p> <p><i>Критерии оценки:</i> свободно ориентируется в содержании читаемых курсов; владеет системой знаний по читаемым дисциплинам: фундаментальным проблемам Отечественной истории, историографии и источниковедению Отечественной истории, проблемам теории и истории повседневности.</p>
ОМС-5	ПД/КВ	ИРРТИ1307	Экзамен	1	5	
МВС-3	ДМ/ПР	РР1204	Зачет	2	10	<p><i>Знания:</i> психологии, педагогики высшей школы, системы послевузовского образования, а также знание ключевых вопросов теории и методики гуманитарного знания и исторической науки.</p> <p><i>Умения:</i> формулирование цели и задач лекционного, практического и самостоятельного занятия студентов с преподавателем, знание материала занятия, рассмотрение и постановка проблемных аспектов дисциплины.</p> <p><i>Навыки:</i> практика проблемного, системного подхода к занятиям; по</p>

						<p>методике ведения всех видов занятий.  <i>Компетенции:</i> ЛК 1, ЛК 2, ЛК 3, ПК 1, ПК 2, ПК 3  <i>Критерии оценки:</i> свободно ориентироваться в системе высшего и послевузовского образования, уметь качественно, на высоком уровне проводить учебные занятия, как у студентов, так и у магистрантов и докторантов.</p>
<b>2 курс</b>						
МВС-6	ДМ/ПР	IP2309	Зачет	3	10	<p><i>Знания:</i> теории и методики исторического исследования.  <i>Умения:</i> четкой постановки исследовательских задач, использование междисциплинарного подхода в историческом исследовании.  <i>Навыки:</i> применение полученных знаний и умений во время исследовательской практики  <i>Компетенции:</i> ЛК 1, ЛК 2, ЛК 3, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4  <i>Критерии оценки:</i> качественное написание научных статей, в том числе и в высокорейтинговые научные издания, написание и оформление докторской диссертации.</p>
<b>3 курс</b>						
ДМ-7	ДМ/ПР	NIRDVPSV DD3300	Зачет	1,2,3, 4,5,6	12	<p><i>Знания:</i> теоретических основ новейших теорий в области, как исторической науки, так и других гуманитарных наук; в области ключевых проблем Отечественной истории, источниковедения, историографии; методики научного исследования.  <i>Умения:</i> критическое мышление, творческое решение сложных, актуальных проблем; включение элементов методологической, надпредметной, логической деятельности, способы организации целеполагания, планирования, анализа, рефлексии  <i>Навыки:</i> самостоятельного выбора методов исследования; интерпретировать, критически оценивать и использовать в исследовательской работе достижения как исторических, так и в целом гуманитарных школ и направлений.  <i>Компетенции:</i> ЛК 1, ЛК 2, ЛК 3, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4  <i>Критерии оценки:</i> написание и оформление докторской диссертации в соответствии с требованиями.</p>
ИА-8	-	-	-	6		

### 8.2 Сводная таблица по объёму образовательной программы

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество изучаемых дисциплин		Количество кредитов							Всего в часах	Количество	
			БК	КВ	Теоретическое обучение	Пед. практика	Производственная (пед.) практика	Исследовательская практика	НИРД	Итоговая аттестация	Всего		Экзамен	Диф. зачет
1	1	5	2	2	25	-	-	-	5	-	30	900	5	1
	2		-	-	-	10	-	-	20	-	30	900	-	2
2	3	1	-	-	-	-	-	10	20	-	30	900	-	2
	4		-	-	-	-	-	30	-	30	900	-	1	
3	5	2	-	-	-	-	-	-	30	-	30	900	-	1
	6		-	-	-	-	-	-	18	12	30	900	-	2
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>123</b>	<b>12</b>	<b>180</b>	<b>5400</b>	<b>5</b>	<b>9</b>

**Составители:**

Заведующий кафедрой археологии, этнологии и Отечественной истории  
д.и.н., профессор кафедры археологии, этнологии и Отечественной истории

**Согласовано:**

Председатель методической комиссии исторического факультета

**Примечание:**

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована на совете факультета от 18.05.2021 протокол № 10

Образовательная программа рассмотрена на заседании Академического Совета и рекомендован к утверждению от 24.05.21 протокол № 5.1

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании ученого Совета от 04.06.2021 протокол № 18

Проректор по научной работе  
Начальник УПО  
Декан исторического факультета



К.К. Абдрахманова  
З.Г. Сактаганова



Б.А. Досова



Е.М. Тажбаев  
С.Г. Карстина  
Д.А. Джумабеков